

LISTĂ DE PUBLICAȚII

I. Cuprinse în teza de doctorat

Articole științifice indexate Web of Science

- Assante G.M., Momanu M., Enescu F. (2022). Educational Strategies in the Development of Critical Thinking: A Grounded Theory Approach. *Croatian Journal of Education*, 24(4). doi: 0.15516/cje.v24i4.4593 (IF = 0.25).
- Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). Young people's path from critical motivation to prosocial behaviour: the mediating role of empathy and fairness. *Journal of Psychological and Educational Research*, 29(2), 111129.

Articole științifice publicate în reviste indexate în alte baze de date internaționale (BDI)

- Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). The Role of Critical Motivation in the Development of Altruistic Behaviour in Youth. *Journal of Educational Sciences*, 22, 33-43. doi: 10.35923/JES.2021.1.03
- Assante, G. M., & Momanu, M. (2021). Community engagement in schools: a Grounded Theory to understand inservice teachers' practices. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 2, 16-21. doi: 10.12955/pss.v2.196
- Assante, G. M., & Momanu, M. (2020). Critical consciousness in youth: a qualitative review. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, 10(1/2), 143-157.
- Assante, G. M. (2020). The place of visual art in the development of critical dimensions of thinking. *Review of Artistic Education*, (19-20), 204-210. doi: 10.2478 / rae-20200025.
- Assante, M., Momanu, M. (2019). An introduction to Freire's critical pedagogy: specificities, values and theoretical ties. *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*. XXIII/2019.

II. Alte publicații

Articole științifice indexate Web of Science

- Assante G.M., Popa, N.L. & Momanu, M. (2022). How personal values and critical dispositions support digital citizenship development in higher education students. *Frontiers in Psychology*. 990518. doi:10.3389/fpsyg.2022.990518. (IF = 4.232)
- Assante, G. M., Popa, N. L., & Grădinariu, T. (2022). Evidence to the Need for a Unifying Framework: Critical Consciousness and Moral Education in Adolescents Facilitate Altruistic Behaviour in the Community. *Behavioral Sciences*, 12(10), 376. doi: 10.3390/bs12100376. (IF=2.286)
- Assante, G. M., & Candel, O. S. (2022). Do Vaccination Attitudes Mediate the Link between Critical Consciousness and COVID-19 Vaccination Behaviour? A Cross-Sectional Study. *Sustainability*, 14(13), 7623. doi: 10.3390/su14137623. (IF= 3.889)
- Pânzaru, G. M., Holman, A. (2015). Type of treatment of cardiac disorders, quality of life and heart- focused anxiety: the mediating role of illness perceptions, *Psychology, Health & Medicine*, 20(5), 551- 559, doi: 10.1080/13548506.2014.989863. (IF= 3.536)
- Assante, G.M. (2020). Fear of the Unknown: A Major Barrier in the New Educational Setting During the Novel Coronavirus Outbreak. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1Sup2), xx- xx. doi: 10.18662/rrem/12.1sup1
- Assante, G. M., & Candel, O. S. (2020). Students' Views on the Covid-19 pandemic: Attitudes, Representations, and Coping Mechanisms. *Postmodern Openings*, 11(4), 347-365. doi: 10.18662/po/11.4/240

Articole științifice publicate în reviste indexate în alte baze de date internaționale (BDI)

- Assante, G.M. (2020). The impact of critical consciousness on teacher conceptions and beliefs about teaching and learning: The mediator role of career identity. *Educația Plus*, 26(1), 80-90. doi: 10.24250/JPE/1/2020/GMA
- Assante, G.M., Enescu, F. (2020). The role of art education into the community as viewed by art teachers. *Review of Artistic Education*, (19-20), 325-334. doi: 10.2478 / Rae-2020-0037.

- Grădinariu, T. & Assante, G. M. (2021). An Exploratory Factor Analysis and Reliability Analysis of the Perceived Severity and Response to Bullies and Victims of Bullying Questionnaire. *Journal of Educational Sciences*, 22(2), 3747. doi: 10.35923/JES.2021.2.03
- Assante, M., Momanu, M. (2019). The Impact of critical consciousness on Self-Regulatory Efficacy about Learning: The Mediator Role of Empathy, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași*.
- Assante, M., Momanu, M. (2019). Civic Orientations and Approaches to Teaching in Future Primary School Teacher, *Analele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Seria Științele Educației*, vol XXIV/2020 ISSN 1453-0775.
- Arhip, G., Dafinoiu, I., Assante, G.M. (2019). Psychophysiological effects of practicing static qigong meditation in breast cancer survivors. *Bulletin of Integrative Psychiatry*. 25 (3), 17-25. doi: 10.36219/BPI.2019.03.01.
- Arhip, G., Dafinoiu, I., Assante, G.M., Filimon, D.V., D.C. Irimia (2019). Physiological effects of static qigong meditation: a systematic review. *Bulletin of Integrative Psychiatry*. 25 (2), 15-25.
- Pânzaru, G. M. (2014). Social Representations of Cancer among Nursing Students. *Psihologia socială*, (34), 47-60. (indexat în EBSCO, ProQuest)

Articole în volume colective/conferințe indexate BDI

- Enescu, F., Pânzaru, G.M. (2018). Creația artistică ca mijloc de comunicare (Artistic creation as means of communication). În Rusu, M. Comunicare interpersonală. *Arta și educația ca mijloc de comunicare*. Editura Ars Longa. Vol. II, 5-12.
- Enescu, F., Pânzaru, G.M. (2016). Tenebrele în creație – o dilemă morală (Darkness in creation process- a moral dilemma). În Rusu, M. *Creativitate și Personalitate. Manifestări creative în societate și educație*. Ed. Academica: Galați, ISBN: 978- 606- 714-175-7. Vol. I, 124-133.

Participare cu lucrări la conferințe naționale

- Assante, G.M., Momanu, M. (2019). Rolul profesorului în dezvoltarea gândirii critice a elevului. O analiză din perspectiva pedagogiei critice. Conferinței Naționale „Educația Azi”, Formarea Profesorilor în Era Digitală (Iași, 30-31 Mai 2019).
- Pânzaru, G. M., de Rosa, A. S., & Dryjanska, L. (2016). What is the literature of Social Representations of Economy saying about the major economic events? A metatheoretical perspective. Lucrare prezentată la XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP. (Napoli, 22-24 Settembre 2016).

Participare cu lucrări la conferințe internaționale

- Pânzaru, G.M., Enescu, F. (2019). The Critical Role of Art Education in Community Building as Viewed by Art Teachers. A Qualitative Study. Lucrare prezentată la *Conferința internațională „Aspecte privind calitatea în educația artistică”* (Iași, 14-16 Noiembrie 2019)
- de Rosa, A.S., Dryjanska, L., Berardi, F., De Madaria Escudero, B., Miguel-Aguilar C.F., Pânzaru, G. M., Ramazanov A. (2016). The attractiveness of the social representation theory for various disciplinary, thematic domains and topics characterized by differently shared Social Representations. Lucrare prezentată la *XIII International Conference on Social Representations, “Epistemologies de la vie quotidienne”* (Marsilia, Franța, 14-17, Settembre 2016)
- de Rosa, A.S., Pânzaru, G. M., Dryjanska, L. (2015). The Worldwide Diffusion of the Social Representations Theory in the Thematic Field of “Economics, Advertising, Marketing and Organisational Context”. În E. Iordănescu, C. Iordănescu, G. Marcu, A. Drăghici (Eds.). *Proceedings of the IAREP – SABE Joint Conference 2015 “Psychology and Economics together for a better life”* (Sibiu, Romania; 3-6 Settembre, 2015)